ОБЩИНСКИ СЪВЕТ СМЯДОВО

9820 гр. Смядово, пл. „Княз Борис I"№2; телефон: 05351/2033; факс: 05351/2226
obshtina_smiadovo@abv.bg www.smyadovo.bg

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ СМЯДОВО

Р Б
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
Вх. No 195
15.07.2024 г.
п.код 9820 гр.Смядово,обл.Шумен

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

от

СНЕЖАНА ТОДОРОВА

Председател на Постоянната комисия по образование, култура и спорт при Общински съвет Смядово

ОТНОСНО: Информация за приключване на учебната година. Актуални проблеми и предложения за решаването им.

УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В Плана за работа на Общински съвет Смядово през месец юли 2024 г. е предвидено да се разгледа информация за приключване на учебната година, съдържаща актуални проблеми и предложения за решаването им.

Предвид гореизложеното и на основание чл. 21, ал. 1, т. 23 от ЗМСМА, предлагам Общински съвет Смядово да приеме следното

ПРОЕКТО РЕШЕНИЕ:

1. **ОБЩИНСКИ СЪВЕТ СМЯДОВО** приема информация за приключване на учебната година.

Приложение: Информация за приключване на учебната 2023/2024 година

С уважение,

Заличена информация
на основание чл. 4, т. 1
от Регламент(ЕС)2016/679

СНЕЖАНА ТОДОРОВА
Председател на постоянната комисия по образование, култура и спорт при Общински съвет Смядово

ИНФОРМАЦИЯ ЗА ПРИКЛЮЧВАНЕ НА УЧЕБНАТА

2023/2024 ГОДИНА

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО КМЕТ,

УВАЖАЕМИ ГОСПОДИН ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ОБЩИНСКИ СЪВЕТ,

УВАЖАЕМИ КОЛЕГИ ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

В изпълнение на Плана за работа на Общински съвет Смядово за месец юли 2024г. предлагам на вашето внимание Информация за приключване на учебната 2023/24 година в учебните заведения на територията на община Смядово.

Общинската образователна система обхваща три детски градини, от които една със статут защитена, две основни училища и едно средно училище. Училищната мрежа е оптимизирана и удовлетворява потребностите на общинската образователна система.

I. Предучилищно образование.

В учебната 2023/2024 година в детските градини на територията на община Смядово са сформирани 7 групи, от които една яслена група. Дейността им е регламентирана от следните нормативни документи: Годишен план, План за контролната дейност, План за работата на педагогическия съвет, Кодекс на труда, Вътрешните правилници и решенията на ПС.

Основната цел, към която е ориентирано обучението и възпитанието е подготовката за училище, постигане на ДОИ, развитието на детето като личност, на умствените и физическите му способности и търсене на единство и хармония във физическото, умственото, духовното, нравственото и социалното му развитие.

I.I. В началото на учебната 2023/2024 година **ДГ „Маргаритка“ гр. Смядово** е започнала работа със 109 деца разпределени в 5 градински и една яслена група, а в края на учебната година техния брой достигнал 132 деца.

През учебната година е работено по проект „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“, който е приключил на 31.12.2023 г. По време на проекта се е осъществявала интензивна работа с деца и родители. В края на проекта се отчита ползата която имат за децата и работата по проекта за постъпването им и справянето в I клас.

Проведени са всички планирани и непланирани празници и развлечения по Годишния план на ДГ. Отбелязани са празниците Ден на семейството и Осми март, като в тях е имало участие на родители. Проведено е тържество с децата, които на есен ще постъпят в първи клас. Те са 28 на брой.

През лятото ДГ работи с дежурни групи за нуждаещите се родители.

Материално – техническа база

ДГ „Маргаритка“ е изцяло на общинска издръжка. Материално-техническата база е добра, като осигурява доброто възпитание и обучение на децата. Предстои включване на софтуерните дъски, с което ще се подобри организацията на учебния процес с децата.

През учебната година е работено с книжки на издателство Булвест 2000. За следващата са заявени помагала в издателство Бит и техника. Всеки ден се провеждат форми на педагогическо взаимодействие и дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа за развитието, обучението и възпитанието на децата.

I.II. През настоящата 2023/2024 учебна година **в ДГ “Радост“ с. Янково** функционира една разновъзрастова група. В началото на учебната година броят на децата е бил 19 деца, а в края техният брой е 15 деца. Тя е със статут на защитена детска градина.

Числеността на персонала не е променяна през настоящата година и е както следва:

- педагогически персонал **–2 бр.**

- непедагогически персонал **– 3 бр.**

Средна месечна посещаемост на децата за учебната година е около 70%**.**

Дейности по подготовка на учебната година.

Осъществено е почистване и подреждане на занимални, офиси, дворове и складове. Оформени са зелените площи, боядисани са пейките, почистени са пясъчниците и обезопасени уредите за игра в двора на детската градина. Осигурени са необходимите канцеларски и учебни материали и пособия, задължителната документация и лекарства.

В момента тече ремонт – инсталиране на слънчеви панели, които осигуряват консумация на електроенергия на по- ниска цена. Монтират се климатици, за осигуряване комфорт на децата и персонала.

Учебно-възпитателна работа

През учебната 2023/2024 година в ДГ „Радост“ децата владеят български език в различна степен, а от новопостъпилите има такива, които не го разбират. Всеки момент от престоя на децата в детската градина цели усвояване на български език чрез разнообразни игри и развлечения. Повишена е ангажираността на родителите при организиране на възпитателно-образователния процес с цел осигуряване на добра предучилищна подготовка за децата от подготвителната група. Проведени са няколко тържества и мероприятия с участието на родителите. „Коледа е“, „Баба Марта е при нас“, „С любов за мама“, „Великден“ и „Довиждане на детската градина“.

С родителите са проведени родителски срещи на тема „Как да предпазим семейството си от употреба на алкохол, цигари и наркотици“ и „Да спрем войната по пътищата“.

Педагозите и помощно-обслужващия персонал, които се трудят в детската градина са с образование и опит. Микроклиматът в колектива е добър и това е предпоставка за постигане на качествени резултати.

Детската градина работи по следните проекти:

Проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование". Акцентира се върху допълнително обучение по български език и литература на деца, за които българският език не е майчин или които не владеят добре български език. По проекта има назначен един помощник-възпитател, който помага на децата със СОП.

Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи"

Дейност 1- Допълнително обучение на български език за деца от уязвими групи;

Дейност 2 – Активно включване на родителите в образователния процес;

Материално – техническа база

Материално – техническата база на детската градина е съобразена с изискванията за качествено обучение и възпитание. Има изградени кътове по интереси, както и зали за свободни игри и безопасност на движението по пътищата.

Стратегии: Възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните и културни различия, възпитаване на децата в духа на общочовешки и национални ценности, като се стимулира интереса към местните традиции и обичаи.

Приоритети в ДГ: Издигане равнището на езиковата подготовка на децата чрез разнообразни и нетрадиционни методи, мотивиране на персонала в ДГ за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност и умения за работа в екип, интеграция и социализация на деца и родители.

Изводи: В детското заведение се прилага и спазва нормативната уредба. Използват се оптимално, разширяват се и се обогатяват всички необходими ресурси. В работата на педагогическите специалисти приоритет са чувството за отговорност и изпълнителност, свободата на творчество и изборът на подходи и методи за реализиране на педагогическата мисия на детското заведение – интелектуално развити, личностно изградени, социализирани, здрави, усмихнати, щастливи деца и спокойни и удовлетворени родители.

I.III. През изтеклата 2023/2024 учебна година в **ДГ „Щастливо детство" с. Риш** функционира една разновъзрастова група. В началото на учебната година децата са били тринадесет, а в края седем деца. Те владеят в различна степен български език, а новопостъпилите даже и не го разбират. Използва се престоят на децата в ДГ за усвояване на българският език чрез разнообразни игри и развлечения. Микроклиматът в колектива е добър и това е предпоставка за постигане на качествени резултати, както и за повишаване ангажираността на родителите при организиране на възпитателно-образователния процес с цел осигуряване на добра предучилищна подготовка за 5 и 6 годишни деца. Изградена е благоприятна игрова и битова среда.

Основната цел е мотивиране родителите и децата за редовно посещение в ДГ, за да могат да усвоят добре българския език. Работи се за изграждане на навици за социокултурно взаимоотношение с връстници и възрастни. Децата се мотивират да използват на книжовния бълг. език в ДГ. Използват се иновационни методи за общуване с родителите.

Анализ на организация на УВП в ДГ на територията на община Смядово.

Учебното съдържание по групи е планирано по месечен и седмичен план, ръководен от броя на ситуациите определен за съответните група. Децата владеят в различна степен български език, а новопостъпилите дори и не го разбират. Използва се всеки момент от престоя на децата за усвояване на българския език чрез разнообразни игри и развлечения. Педагозите и помощно-обслужващия персонал са с дългогодишен опит, микроклиматът в колективите е добър и това е предпоставка за постигане на качествени резултати в мисията на детските градини за повишаване ангажираността на родителите при организиране на ВОП. Приоритети в дейността на детските градини са постигане на качествена подготовка на децата за училище и създаване на благоприятна игрова и битова среда за постигане на възпитателно-образователните цели. През изтеклата учебна година детските градини работят по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование"- допълнителни часове по български език с деца не владеещи езика. Децата имат достатъчна готовност за постъпване в първи клас. Изградени координиращи екипи, с цел осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на децата. Общата подкрепа е насочена към развитие потенциала на всяко дете и гарантира участието и изявата на децата в образователния процес. Дейностите по обща подкрепа включват обучение по допълнителни модули за деца, които не владеят езика.

II. Училищно образование

II.I. Визия, цели и приоритети в училищната образователна политика

Училищното образование създава условия за формиране на самостоятелни, креативно мислещи и социално отговорни личности, притежаващи интелектуални възможности и комуникативни способности, проявяващи интереси и нагласи за учене и обучение и подготовка за реализацията им в демократичното общество.

Главна цел: В рамките на училищното обучение учениците да придобият образование, гарантиращо им конкурентноспособност и реализация.

Подцели:

1. Повишаване качеството на предлаганото образование.

2.Повишаване квалификацията на учителите и усъвършенстване професионалните умения на училищните екипи.

3. Опазване и подобряване на МТБ на училищата за осигуряване на съвременен учебен процес и безопасна и естетична среда на обучение и труд.

Приоритети:

1. Изграждане на система от дейности, свързани с обучението на учениците в условия на пандемия - правила, мерки, обезпечаване на учебния процес (устройства, интернет, усъвършенстване на уменията за работа в електронна среда).

2. Повишаване на учебните резултати на учениците.

3. Намаляване броя на необхванатите и отпадащите ученици в задължителна училищна възраст и броя на отсъствията.

4. Изграждане на социални умения – правила на поведение, възпитание, отговорност, коректност, дисциплина.

II.II. Организация и управление

Дейностите във функциониращите на територията на община Смядово училища са организирани и се осъществяват в съответствие с нормативната уредба на МОН - ЗПУО и наредбите регламентиращи ДОС. Списък-образци № 1 на училищата и документите към тях: училищни учебни планове; правилници за дейността на училищата; правилници за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд; седмични разписания на учебните занятия; годишни планове на учебните заведения; планове за контролната дейност на директорите.

През учебната 2023/2024 година в община Смядово са функционирали три училища – СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово, ОУ „Христо Ботев“ с. Янково и ОУ „Васил Априлов“ с. Риш. В Смядово и Янково училищата са средищни.

Училищното обучение на територията на община Смядово е организирано в дневна, индивидуална и самостоятелна форми на обучение. За ученици със специални образователни потребности са осигурени условия за ресурсно подпомагане от екип от специалисти – ресурсен учител и тифлопедагог от ресурсен център гр. Шумен и логопед. Провежда се групова и индивидуална работа в съответствие с техните потребности.

II.III. СУ „Св. св. Кирил и Методий” е средищно общинско училище, в което през учебната 2023/2024 г. в дневна форма на обучение се обучават 350 ученици от I до XII клас.

Паралелките от VIII до XII клас са 8, от които 5 профилирани, с профил „Природни науки“ и 3 професионални паралелки по професия „Икономист-информатик“, специалност „Икономическа информатика“.

Учениците от I до VII клас са от гр. Смядово и от с. Веселиново; част от учениците от VIII до XII клас са от селата Янково, Веселиново, Риш, Златар.

Цели на училището

1. Утвърждаване на СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово като училище със специфичен облик, изграждащо образовани и етични личности с възможности за пълноценна реализация.

2. Повишаване на качеството на предлаганото образование.

3. Повишаване на квалификацията на учителите и усъвършенстване на професионалните умения на училищния екип.

4. Опазване и подобряване на МТБ на училището.

Дейностите в СУ „Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово през учебната 2023/2024 г. са организирани и се осъществяват в съответствие с разпоредбите на нормативната уредба на МОН.

През 2023/2024 г. в СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово са сформирани 19 паралелки от I до XII клас, по 2 паралелки в 1-ви, 3-ти, 4-ти, 7-ми, 8-ми, 9-ти, 10-ти клас и по 1 паралелка във 2-ри, 5-ти, 6-ти, 11 и 12 клас.

Реализиран прием през учебната 2023/2024 г. I клас – 38 ученици, 2 паралелки; V клас – 27 ученици, 1 паралелка; VIII клас – 43 ученици, 2 паралелки.

Сформирани са 9 групи за целодневна организация на учебния процес – 6 в начален етап; 3 в прогимназиален етап.

Учениците от I до VII клас се обучават при целодневна организация на учебния ден. Целодневната организация се осъществява, като учебните часове, предвидени в раздел А и раздел Б на учебния план се провеждат в една смяна – сутрин, а часовете за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт се провеждат следобед. За учениците от VIII до XII клас обучението е полудневно.

Обучението в СУ „Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово гр. Смядово се провежда в 1 учебна смяна – сутрин.

Училищното обучение е организирано в дневна, индивидуална, самостоятелна форми на обучение.

В индивидуална форма се обучават 3-ма ученици –1 в 5 клас, 1 в 6 клас и 1 в 9 клас.

В самостоятелна форма се обучават 25 ученици от 5 до 12 клас.

Осигурени са кадрови ресурси и е организирано интегрирано обучение за 20 ученици със СОП.

Изучаваните чужди езици са английски и руски език.

Сформирана е 1 група от раздел В на учебния план (ФУЧ) „Ценности и религия".

Числеността на персонала в СУ „Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово гр. Смядово е 58.5 бройки – 42.5 педагогически и 16 – непедагогически персонал.

Всички учители са правоспособни.

С придобита ПКС 33 учители: I ПКС имат 1 учител, II ПКС – 1, III ПКС – 1, IV ПКС – 16, V ПКС – 14. Без ПКС 10.

Изготвянето на Списък – образец 1 и на документите към него бе извършено в определения срок.

През учебната 2023/2024 година в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ работят 1 образователен медиатор и 1 социален работник, които оказват помощ за успешното реализиране на училищните дейности. Същите са назначени на 0.5 щат към бюджета на училището и 0.5 щат по проект „Успех за теб“.

Дейности във връзка със задължителното училищно обучение

Отсъствия

I срок:

- по уважителни причини – 16889.

- по неуважителни причини – 2851.5

- допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини – 76.

II срок:

- по уважителни причини – 15469.

- по неуважителни причини – 2638.5.

- допуснали повече от 5 отсъствия по неуважителни причини – 102.

Движение на учениците:

- брой ученици в началото на учебната година - 369 (в т. ч. 3 ученици в инд. форма);

- придошли от други училища – 16;

- преместени в чужбина – 5;

- преминали в друга форма на обучение – 4;

- преместени по тяхно желание в друго училище в България – 17;

Брой ученици в края на учебната година – 359 (в т. ч. 3 ученици в инд. форма).

Мерки за намаляване броя на неизвинените отсъствия

- изграден училищен екип за превенция на отсъствията;

- разработена система от индикатори на ниво клас;

- своевременно обсъждане на дейностите, свързани с дисциплината на учениците, с прибирането и задържането им в училище и намаляване броя на неизвинените отсъствия;

- изпращане на уведомителни писма до родителите или настойниците на ученици, допуснали неизвинени отсъствия.

- извършване на посещения в домовете от образователния медиатор и социален работник и кл. р-л. Провеждане на индивидуални разговори и консултации с учениците и с техните родители, родителски срещи.

- отправено предложение до МКБППМН за определяне на обществени възпитатели, в резултат на което на 18 ученици са назначени обществени възпитатели и е започната превантивна работа с тях;

- целодневно обучение на учениците от I до VII клас, за учениците, включени в ЦДО, е осигурено поевтиняване на храната;

- по схеми "Училищен плод" и "Училищно мляко" се осигуряват плодове и мляко за всички ученици от I до IV клас;

- справки до дирекция "Социално подпомагане" за ученици, допуснали 5 и повече от 5 неизвинени отсъствия.

- наложени санкция на 27 ученици, от които на 7 санкции „Предупреждение за преместване в друго училище" /1 от тях е отменена/, 1 санкция „Преместване в друга паралелка на същото училище", 19 санкциии „Забележка".

- закупени учебни помагала;

- връзка с детска педагогическа стая;

- сформирани 5 групи за занимания по интереси по Наредбата за приобщаващото образование.

Причините за допуснатите неизвинени отсъствия са от различно естество, но като цяло могат да бъдат сведени до:

- социални – липса на мотивация за образование, липса на положителни примери в семейството, ниски амбиции, липса на навици за труд, неорганизираност, безотговорност, слаб родителски контрол или липса на такъв, дефицит на родителско внимание, емоционални травми поради отсъствие на един или двама родители, прояви на домашно насилие, битова престъпност в някои от семействата.

- икономически - в голяма степен се компенсират от страна на училището - осигурено хранене, закупени помагала, учебници и др. Те са свързани най-вече с трудовата миграция на семействата.

Успех на учениците, показан в края на учебната година I - III клас

Учениците от I – III клас са усвоили основната част от предвиденото учебно съдържание. Допусканите грешки и затрудненията, които срещат, са в рамките на допустимото. За ученици, които имат ниски резултати или системни пропуски, се провежда допълнително обучение.

IV-XII

Среден успех по класове в IV – XII клас:

Клас	Годишен успех
IV-а	Мн. добър 4.99
IV-б	Мн. добър 4,86
V	Добър 4,26
VI	Добър 3,99
VII-а	Добър 4.14
VII-б	Добър 4,10
VIII-а	Добър 3,66
VIII-б	Добър 4.45
IX –а	Добър 3.97
IX –б	Мн.добър 4,70
X-а	Добър 4,43
X-б	Добър 4.02
XI	Добър 4,27
XII	Добър 4,09

За училището IV-XII клас Добър 4.28

На поправителни изпити остават 36 ученици:

- 7 ученици от 5 клас;
- 3 ученици от 6 клас;
- 2 ученици от 7-а клас;
- 4 ученици от 7-б клас;
- 8 ученици от 8-а клас;
- 5 ученици от 8-б клас;
- 2 ученици от 9-а клас;
- 1 ученик от 11 клас;
- 4 ученици от 12 клас.

Фактори, които влияят върху учебните резултати на учениците

- Отсъствия на учениците, което води до пропуски в овладяване на учебното съдържание;

- Липса на мотивация или ниска мотивация за завършване на образованието.

Национално външно оценяване и държавни зрелостни изпити

НВО 4 клас

Резултат по български език и литература в училището – 65.69 т.

Резултат по български език и литература на регионално ниво - 65.08 т.

Резултат по български език и литература на национално ниво - 72.63 т.

Резултат по математика в училището – 61.11 т.

Резултат по математика на регионално ниво – 64.51 т.

Резултат по математика на национално ниво – 70.53 т.

НВО 10 клас

Резултат по български език и литература в училището – 38.32 т.

Резултат по български език и литература на регионално ниво – 44.35 т.

Резултат по български език и литература на национално ниво – 49.38 т.

Резултат по математика в училището – 20.42 т.

Резултат по математика на регионално ниво – 26.36 т.

Резултат по математика на национално ниво – 33.10 т.

Държавни зрелостни изпити

Държавен зрелостен изпит по български език и литература:

Резултат по български език и литература в училището – 46.73 т.

Резултат по български език и литература на регионално ниво – 50.41 т.

Резултат по български език и литература на национално ниво – 59.40 т.

Общ брой явили се ученици – 15, от които:

- 14 ученици в дневна форма на обучение;

- 1 от минали години.

Успешно положили ДЗИ по БЕЛ:

- 11 ученици, от които 10 ученици в дневна форма на обучение и 1 от минали години.

Слаби оценки – 4, от които 4 слаби оценки на ученици в дневна форма на обучение.

Втори държавен зрелостен изпит: Биология и здравно образование

Резултат по БЗО в училището – 42.25 т.

Резултат по БЗО на регионално ниво – 41.30 т.

Резултат по БЗО на национално ниво – 55.23 т.

Общ брой явили се ученици – 16, от които:

- 14 ученици в дневна форма на обучение;

- 2-ма ученици от минали години.

Успешно положили ДЗИ по БЗО:

- 11 ученици в дневна форма на обучение и 1 от минали години..

Слаби оценки – 4, от които: 1 слаба оценка на ученик от минали години и 3 слаби оценки на ученици в дневна форма на обучение.

Диплома за средно образование след успешно положени ДЗИ през майска сесия на учебната 2023/2024 година получават 10 ученици, от които 9 в дневна форма на обучение и 1 от минали години.

Фактори, които влияят върху учебните резултати:

- отсъствия на учениците, които неминуемо водят до пропуски в овладяване на учебното съдържание;

- липса на позитивен климат и дисциплина в учебните часове;

- липса на мотивация за учебен труд и на положителни примери в семействата и в обществото;

- промяна на ценности.

Индивидуална форма на обучение

През учебната 2023/2024 година в СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Смядово е организирана индивидуална форма на обучение за 3-ма ученици със специални образователни потребности: 1 ученик в 5, 1 в 6 и 1 в 9 клас.

Учениците са постигнали задоволителни резултати съобразно индивидуалните си образователни програми.

Логопедичен кабинет

През учебната 2023/2024 г. кабинетът работи с 24 ученици от СУ "Св. св. Кирил и Методий" Смядово, от които 4 ученици са на допълнителна подкрепа и 20 ученици на обща подкрепа. През първия учебен срок учениците имат напредък в развитието на комуникативно – речевите умения и компетентности, писмената и устната реч.

Целодневно обучение

В целодневна организация на учебния ден са включени 174 ученици. В началото на учебната година са записани 179. Целодневното обучение е организирано след писмено декларирано желание на родителите за включване в целодневно обучение. Осигурени са оптимални условия за провеждането му. През тази учебна година броят на часовете за самоподготовка във всички групи е 3 часа. В групите от 5 до 7 клас часовете са общо 5, за сметка на 1 ч. организиран отдих и спорт. Работата в групите за целодневна организация в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово е подчинена и е продължение на целите и задачите на училището. Усилията са насочени към овладяване на учебното съдържание, изграждане на навици за самодисциплина, умения за самостоятелен учебен труд и самоконтрол. Предвид факта, че по – голямата част от учениците не могат да разчитат на учебна помощ в домовете си и не са в състояние да се справят сами със самоподготовката си, функционирането на групи за целодневна организация несъмнено допринася за по – доброто овладяване на учебния материал. Необходимо е обаче осигуряването на по-добра дисциплина в групите.

Организация на обучението по БДП

Учебните занятия по безопасност на движението по пътищата са неразделна част от цялостния образователно – възпитателен процес. СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово се намира в непосредствена близост до второкласен път за гр. Велики Преслав, маршрутът на повечето ученици от училището до дома им е именно по този път, което налага на обучението по БДП да се гледа със заострено внимание. Районът на училището е обезопасен чрез пътни знаци, пешеходни пътеки, предпазен парапет. Достъпът на автомобили в дворната площ на училището е ограничен.

Пътуването на учениците от с. Веселиново до гр. Смядово е организирано от Община Смядово. От страна на училището са осигурени придружители на учениците.

По време на учебните занятия в пиковите часове на деня от РУ „Полиция“ се осигурява присъствието на дежурен полицай. През учебната 2023/2024 година се проведоха дейности, както следва:

- родителска среща с участието на представители на РУ “Полиция” гр. Смядово;

- беседи по пътна безопасност във всички класове;

- запознаване на учениците с пътно-транспортната обстановка в района на училището и инструктаж;

- проверен е районът около училището и е установено, че са предприети мерки за неговото обезопасяване;

- оформена е пешеходна пътека, поставени са всички необходими знаци и ограничители на скоростта;

- осигурени са придружители за пътуващите ученици, провеждане на инструктажи по БДП.

Квалификация на учителите

През 2024 година 20 учители са участвали в квалификации с придобиване на кредити. Придобити са общо 41 кредита./1 кредит =16 часа обучение/.

Вътрешноучилищна квалификационна дейност

В началото на учебната година бе приет план за вътрешноучилищната квалификационна дейност. Функционират 6 методически обединения - Хуманитарни науки, Природоматематически науки, Начален етап, Класни ръководители, Спорт, изкуства, техника, МО на възпитателите. Методическите обединения работят по планове, изготвени в началото на учебната година.

По плана за вътрешноквалификационна дейност са проведени дейности съгласно плана. Учителите са организирали повишаване на квалификацията си и чрез участие в уебинари.

МТБ

Добрата материална база е един от първостепенните фактори за осигуряване на качествен образователно – възпитателен процес. В СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово тя е в много добро състояние. През тази учебна година продължава подобряването на материално – техническата база, което е сред приоритетите и на Община Смядово. Макар и с ограничен бюджет, от страна на училището се осигуряват всички материали и консумативи и се извършват текущи и неотложни дейности.

Участие на училището в проекти

През учебната 2023/2024 г. в СУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Смядово са реализирани дейности по проекти и програми на МОН, както следва:

НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала в институциите от системата на предучилищното и училищното образование“, Мярка „Изплащане на обезщетения на персонала”.

НП „Без свободен час“ – осигуряване на средства за осигуряване на заместващи учители.

По НП ИКТ – осигурени са средства за електронен дневник на стойност 800 лв.

Проект “Всеки ученик ще бъде отличник”. Проектът се реализира от Център “Амалипе”. Участие на председателя на ученическия съвет в лидерска академия.

Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ – приключил през м. декември 2023 г..

Проект по Програма „Еразъм+“, Ключова дейност 2: „Сътрудничество между организациите и институциите“.

Национална кампания „Чиста околна среда 2023“ „Обичам природата и аз участвам“ – Зелена класна стая в Корпус 2.

Проект „Равен достъп до училищно образование в условия на кризи“.

Проект „Успех за теб“.

Проект на тема „България до мен“ на фирма „Парти Дринкс“ ЕООД. Одобрени са само три училища на територията на цялата страна, като СУ „Св. св. Кирил и Методий” гр. Смядово е класирано на първо място. Включва оформяне на билкова градинка в двора на Корпус 2 на училището.

Разработени проекти:

1. По Националната програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ – чакат се резултати.

2. По Националната програма на МОН „България – образователни маршрути“, Модул 3 „Културните, държавните и научните институции като образователна среда“ - чакат се резултати.

3. По Националната програма на МОН „България – образователни маршрути“, Модул 1 „Образователни маршрути за училищата в страната“ - одобрен.

4. Подписан е договор за финансиране на инвестиция по Националния план за възстановяване и устойчивост № BG-RRP-1.015-0445-C01 „Изграждане на STEM център и ВОСКС в Средно училище „Свети свети Кирил и Методий“ гр. Смядово на стойност 250000 лв.

Извънкласни дейности

По наредбата за приобщаващото образование са сформирани 5 групи за занимания по интереси:

1. Клуб „Математиката – интересна и лесна“, включващ 16/18 ученици от 7 клас.

2. Клуб „Морал, ценности и религия“, включващ 16/18 ученици от 8 клас.

3. Клуб „Дигитален свят“, включващ 16/18 ученици от 9 и 10 клас.

4. Клуб „Математиката – достъпна за всеки“, включващ 16/18 ученици от 10 клас.

5. Клуб „Млад депутат“, включващ 19 ученици от 1 до 12 клас.

Изяви, конкурси, състезания:

1-а клас:

Учениците от I-а клас са участвали в състезания към СБНУ по различни учебни предмети. Пет ученици са получили максимален брой 50 точки и са достигнали до националното финално състезание, като Максим Йоргов, Айсу Себайдин и Анастасия Червякова са получили златни медали. Участвали са и в празник на буквите, в

Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679

състезание по краснопис и правопис, където са заели отборно II място, а индивидуално II и III място.

1-б клас:

Участия на учениците от класа в състезанията по Математика и „Аз, природата и светът“ на СБНУ и в състезание, организирано от ШУ „Пиша вярно и красиво“.

2 клас:

Учениците от 2 клас са участвали в Националните състезания към СБНУ „Аз и знанието“ , „Аз, природата и света“ и „Аз и числата“. Пет от учениците са достигнали до националния кръг и получили златни медали и грамоти.

3-а клас:

Седем ученици от класа са участвали в състезанията на СБНУ и получили грамоти за отлично представяне. Трима от тях са се класирали на национално ниво, където са получили максимален брой точки и златни медали.

3-б клас:

Ученици от класа са участвали в състезанията на СБНУ, за което са получили грамоти.

4-а клас:

Участие в онлайн олимпиада Кингс и Davidson по БЕЛ, Английски език, Математика, ЧО и ЧП, в състезанията към СБНУ “Аз и знанието”, “Аз, природата и светът”. Участие в олимпиади по математика и „ Знам и мога“. Елена Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Иванова се класира за областен кръг на олимпиадата „Знам и мога“.

4-б клас:

Четири ученици са участвали в олимпиадата по математика и в олимпиадата „Знам и мога“. Седем ученици са участвали в състезания към СБНУ.

5 клас:

Учениците от 5 клас са се включили в националната инициатива 17 ноември - ден на четенето под надслов „В света на приказките“. Участвали са в инициатива на Министерството на земеделието и храните „Седмица на достъпа до добра храна 16-24 октомври 2023“, в литературен конкурс на Народно читалище „Минчо Иванов 1912“, в конкурс „Моята незабравима Коледа“, организиран от НЧ „Развитие 1893“ гр. Елхово. В конкурс на НЧ „Искра 1893“ с. Паламарца за литературно творчество на тема „Моето читалището - извор на творчеството“ са отличени творбите на Карина Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Стоянова – 1-во място, Николета Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Йорданова – 2-ро място. През II срок учениците са взели участие в литературен конкурс „Какво е за теб приятелството?“, в национален литературен конкурс „Читалището - културно огнище“, в национална инициатива за популяризиране на четенето „Походът на книгите“, в конкурс „За хляба наш…“, в училищна инициатива

по повод 200 години от написването на Рибния буквар, в училищна инициатива „Дни на моето училище“ и др.

6 клас:

1. Джем Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Ремзи е участвал в четвърти национален онлайн конкурс на тема „Моята Коледа“–2023 г., организиран от читалище „Минчо Иванов 1912 г.“ с. Макариополско и получил грамота за своето представяне; включил се е и в конкурса „Вълшебна Коледа – 2023 г.“, организиран от ОУ „Христо Ботев“ град Черноморец, където е получил грамоти за участие и отлично представяне; включил се е и в конкурса Моята Коледа – 2023 г.“, организиран от читалище „Пробуда 1961“ град Кюстендил.

2. Анелия Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Асенова е участвала в четвърти национален онлайн конкурс на тема „Моята Коледа“– 2023 г., организиран от читалище „Минчо Иванов 1912 г.“ с. Макариополско и получила грамота за своето представяне; включила се е и в конкурса „Вълшебна Коледа – 2023 г.“, организиран от ОУ „Христо Ботев“ гр. Черноморец, където е получила грамоти за участие и отлично представяне; включи се и в конкурса „Моята Коледа – 2023 г.“, организиран от читалище „Пробуда 1961“ гр. Кюстендил, където е наградена с грамота за II-ро място.

Учениците от класа са участвали в състезания и конкурси, организирани от училището и се класирали на: 1-во място в спортно състезание по футбол, 2-ро място в рисунка на асфалт, 2-ро място за най-хубава коледна декорация и най-добре украсена коледна елха, 3-то място за най-атрактивно представяне на държава членка на Европейския съюз, 3-то място за участие в инициатива по почистване на отпадъци и залесяване по повод Световния ден на Земята. Получили са грамоти за активно участие в благотворителен Коледен базар, организиран от Община Смядово.

7-а клас:

Учениците от класа са участвали в конкурси, състезания, изяви, училищни тържества: „Моята незабравима Коледа“ – Златина Йорданова, Даниел Йорданов, „Моето Коледно стихотворение“ - Златина Йорданова, Даниел Йорданов, Национален конкурс „Народните будители“ – Зои Йорданова, „Аз, моето семейство и моят град“ – Златина Йорданова, Зои Йорданова, Кристиян Гинев, Ралица Станкова, Александър Георгиев.

7-б клас:

Получени отличия: трето място в училищен конкурс „Най-добра Коледна декорация“, грамоти за участие в конкурса на НЧ „Развитие 1893“ гр. Елхово на тема „Моята Коледа“ за Фатима Колчева, Симона Лазарова, Патрисия Русева и Десислава Костова. Константин Александров се класира на 2-ро място в конкурс „Моята България – завещана и бъдеща“ гр. Стара Загора.

8-а клас:

Анифе Хасан е наградена с грамота за участие в състезание по ИТ „Купата на декана“ на Шуменския университет.

8-б клас:

Отлично представяне на учениците Моника Бончева, Николай Димитров, Пресияна Христова и Димитър Диянов в национални конкурси

9-а клас:

Учениците от 9-а клас са спечелили 1-во място в училищен конкурс за най-хубава коледна декорация и най-добре украсена Коледна елха. Ученици от 9-а клас се включили в проект „Не на наркотиците".

9-б клас:

Олга Томова Илиева е получила грамота и сертификат от олимпиади KINGS. Мелиса Ерджанова Мехмедова е наградена с грамоти и предметни награди от конкурси по рисуване. През II срок Азиме Джонева и Рачо Стоянов са участвали с авторски сайтове в турнира „ За купата на декана" към ШУ, където са спечелили сертификати.

10-а клас:

Лидия Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Асенова се е класирала на 1-во място в Националния ученически конкурс по повод отбелязване на 110-годишнината от Балканските войни (1912-1913 г) под наслов „Наследник съм на….". Никол Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Рачева участва в проект „Еразъм".

10-б клас:

Поощрителна награда и грамота на Румена Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679 Василева за участие в национален конкурс, посветен на 38-ми поход „По стъпките на Таньо войвода". Участие в конкурс „Живей цветно", посветен на деня на психичното здраве – поощрителна награда и грамота на Румена Василева. Участие в проект по програма „Еразъм". Отбелязване на европейската седмица на програмирането с гост лектор инж. Георгиев. Участие в информационна кампания на тема: „Как да избера подходящата професия за мен?". Участие в конкурс „България в картини и слово". Участие в национален конкурс „Ще обичам аз от сърце таз земя и тоз народ", в конкурс „Безброй рецепти за успех", в конкурс „Цветна пролет в моя край" и др.

11 клас:

От 01 до 04 октомври 2023 г. учениците Стефка Емилова, Мартин Иванов, Айхан Ахмед и Теодора Тодорова са взели участие в обучение по проект „Всеки ученик ще бъде отличник" , организиран от център „Амалипе" . Обучението се е провело в с. Лозен, обл. София.

12 клас:

Участие на ученици в проект ERASMUS, в училищни тържества и благотворителни кампании.

Участие на учениците от 4 до 12 клас в олимпиади:

1. „Знам и мога" - 9 ученици от 4 клас, 1 класиран за областен етап.

2. Математика - 21 ученици, няма класирани.

3. Биология и здравно образование - 23 ученици, 3-ма класирани за областен етап.

4. История и цивилизация - 12 ученици, няма класирани.

5. География и икономика - 17 ученици, 1 класиран за областен етап.

6. БЕЛ – 15 ученици, няма класирани за областен етап.

7. Гражданско образование – 4 класирани за областен етап.

Сътрудничество с училищно настоятелство, местна власт, социални партньори

Училищно настоятелство и община

Изградено е много добро сътрудничество с настоятелството и с общинска администрация, изразяващо се в:

- осигуряване на безплатни шофьорски курсове за ученици от XI и XII клас, като вече са въведени критерии за подбор, предвид многото желаещи ученици.

Социални партньори

- добро взаимодействие със синдикалната организация в училището;

- МКБППМН гр. Смядово – осигуряване на обществени възпитатели за работа с деца с проблемно поведение по предложение на училището, съдействие относно прибиране и задържане на учениците;

- РУ на МВР гр. Велики Преслав, Участък „Полиция“ гр. Смядово и Детска педагогическа стая – съдействие относно осигуряване обезопасяването на района на училището, участие в дейностите по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;

- социални служби – дирекция “Социално подпомагане” и отдел “Закрила на детето”.

Изводи:

През учебната 2023/2024 г. в СУ „Св. Св. Кирил и Методий”, гр. Смядово са откроени силни страни свързани с:

- участие на учениците в проекти и извънкласни дейности;

- повишени резултати на ДЗИ;

- квалификация на учителите;

- недопускане отпадане на ученици от образователната система;

- постигане на добра комуникация с родителите.

Част от училищните дейности ще бъдат преосмислени и ще се работи за тяхното подобряване.

Области, които ще бъдат приоритетни и през следващата учебна година:

- повишаване на учебните резултати на учениците;

- мотивиране на учениците за активно участие в учебния процес и намаляване на отсъствията;

- изграждане на STEM център и внедряване на иновации в преподаването;

- работа по проекти и национални програми.

II.IV. През учебната 2023/2024 година ОВП е организирано в съответствие с ЗПУО и промените, които се провеждат в българското образование. Дейността е организирана и осъществена на базата на действащите нормативни документи в образованието за постигане на ДОС н за всеки клас, етап и степен на образование.

През 2023/2024 учебна година дейността в ОУ „Христо Ботев“ с. Янково е подчинена на основните цели:

1.Издигане и утвърждаване на престижа на училището.

2.Повишаване на качеството на ОВП,

3. Ефективно изучаване на английски език.

4. Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите.

5. Повишаване на квалификацията на учителите.

6. Ефективно използване на мултимедийните кабинети.

7. Изграждане на образовани личности с възможности за реализация.

Приоритетите в работата през учебната година са насочени към:

1. Овладяване на нормите на книжовния български език.

2.Засилване дейността на училищните комисии.

3. Вътрешно-квалификационната дейност на учителите.

4. Опазване на училищното имущество.

5. Работа с родителите.

6. Координация между директор — учител — класни ръководители — родители — общественост.

7. Подготовката на учениците да съответства на ДОС и Европейските образователни стандарти.

8. Утвърждаване на ЦОО в I —III клас.

Основните проблемите, които стоят пред учителския колектив и трябва да бъдат разрешени съвместно с родителите, са:

1. Преодоляване на езиковата бариера сред учениците.

2. Слабата мотивация за учебен труд при отделни ученици.

3. Безпричинното отсъствие от учебни часове.

4. Свеждане до минимум броя на неуважителните отсъствия.

5. Дисциплината в учебните часове.

6. Опазване на материално-техническата база.

Усилията на целия педагогически колектив и ръководството е насочено към преодоляване на изброените проблеми, защото има ресурс за решаването им.

През цялата учебна година се работи по годишен план, приет на заседанието на ПС.

На базата на приемателните списъци се сформираха 4 паралелки: 2 в начален етап и 2 в прогимназиален етап. Броят на учениците по класове и паралелки е, както следва:

Клас	Брой ученици в началото на учебната година	Напуснали	Придошли	Отпаднали	В чужбина	Брой в края на учебната година
I -IV	15	1	1	-	-	15
I - III	8	-	-	-	-	8
V	0	-	-	-	-	0
VI	4	-	-	-	-	4
VII	4	-	-	-	-	4
Общо	31					31

Изводът от изнесените данни е, че движение на ученици има, но още след напускането на един ученик, веднага се е записал друг и така учебната година е започнала с 31 ученици, в края на годината броят на учениците е също 31.

Броят на учениците в начален етап е 23. Успешно завършват годината 23. Резултатите от изходните нива показват добра работа, усвоен е минимумът от знанията, предвиден за съответния клас съобразно ДОС. Средният успех по класове е, както следва:

I клас — Мн. добър

II клас — Мн. добър

III клас— Мн. добър

VI клас — Добър

VII клас- Добър

Резултатите от НВО IV клас са добри.

Изводът, който може да се направи в края на учебната година е, че учителите организират урочните единици в съответствие с учебните програми и методическите изисквания, като се съобразяват с възрастовите особености и възможностите на своите ученици

Добрите резултати са постигнати благодарение на целенасочената и упоритата работа на всички учители. УВР е планирана и организирана в отделните културно-образователни области в съответствие с указанията и учебните програми. Учителите през цялата година работят по тематични разпределения. Входните, междинните и изходните нива, проведени с учениците, показват нивото на знания, усвоени през годината,, Минимумът от знанията е усвоен, но трябва да се работи в посока овладяване на книжовния български език, преодоляване на езиковата бариера, дисциплината, по-сериозното отношение към преподавания учебен материал, изграждането на умения за трайни и задълбочени знания, опазването на училищното имущество и т. н.

През учебната година учителите, преподаващи в VII клас, работиха допълнително със слабите ученици с цел постигане на по-високи резултати на НВО.

Четирима ученици получават Свидетелство за основно образование в VII клас.

Изводът; който може да се направи е, че когато учителят има високи изисквания към учениците и се отнася отговорно към учебния процес, резултатите не закъсняват.

В хода на посещенията през учебната година констатациите са, че всички учители поднасят учебното съдържание по предмети разбираемо и достъпно, правилно разпределят етапите в хода на урока, осъществяват добър контакт с учениците, имат изградена система за работа, прилагат информационни технологии в урочните единици. Всичко това мотивира учениците за постигане на съвременно равнище на образователно-възпитателния процес. Учителите работят ежедневно по усвояване на учебния материал по съответните предмети, организират урочните единици според методическите изисквания и указания, прилагат методи и похвати, съобразени с възрастта и особеностите на учениците, работят индивидуално с изоставащите.

През годината в училище функционира 1 ГЦОУД в начален етап. При добра организация преминават занятията в групата. В сборната група се срещат трудности, предизвикани от големия брой ученици, организацията на работа изисква повече време. Учителят в ГЦОУД полага усилия за активиране вниманието на учениците, за подобряване условията на работа и строг контрол при затвърдяване на новите знания и подготовката за

следващия учебен ден. Необходимо е учителят в групата да насочи своята работа към проблемните, изоставащите ученици, да набележат конкретни мероприятия и дейности за подобряване на работата и по-голяма взискателност по отношение на усвояване на новите знания от учениците.

Съвременният ОВН е организиран и насочен към личността на детето и формирането на общочовешките ценности,

В училището работата се планира, осъществява и контролира от класните ръководители. Дейността им се извършва в ЧК. Класните ръководители работят по планове, разработени и съобразени с възрастовите особености и желания на учениците. В тях са включени освен задължителните теми и теми по БДП и ГЗ здравни, както и екологични теми. За часовете по БДП и ГЗ е изработен график по класове, месеци и дати. От направените проверки констатациите са, че предвидените теми се вземат редовно и се вписват в дневниците. Изводът е, че в училището се осъществява контрол по организацията и провеждането на часовете по БДП и Г З и се спазва график , утвърден със заповед в началото на учебната година. Вторият час на класа се взема съгласно утвърдения в началото на учебната година график, отразява се в дневниците. Нарушения на графика не са констатирани.

Освен ОВП в училище се води и вътрешноорганизационен живот, който включва много мероприятия, инициативи, празници, и т. н.

През 2023/2024 г. в ОУ „Христо Ботев“ с. Янково са проведени 10 заседания на ПС , разгледани са актуални въпроси, свързани с ОВР и дейността в училище; взети са конструктивни и целенасочени решения.

Контролната дейност на директора е част от цялостната дейност в учебното заведение. Осъществява се съгласно ЗПУО, действащите Наредби и Плана за контролната дейност на директора. Извършени са 31 проверки. Същите са вписани в дневника за КД на директора, съставени са констативни протоколи, направени са изводи. Учителите са запознати с резултатите от направените посещения. Задължителната документация се води съгласно Наредба N9 8Л I .08.2016 г. и няма проблеми с осигуряването й.

Изводи:

От изложеното до тук може да се направи извод, че учебната година в ОУ „Христо Ботев“ с. Янково“ приключва успешно, благодарение на общите усилия на целия колектив. Има и пропуски, но те могат да бъдат преодолени с повече работа, постоянство, воля, упоритост и по-голямо желание и старание.

II.V. Цялостната дейност на **ОУ “Васил Априлов” с. Риш** е свързана със заложените в годишния план цели и задачи от Стратегията за развитие на училището.

Планирана образователна-възпитателната дейност - да се осигури ефективна учебна среда съобразена със спецификата на учебното заведение:

- Образователно възпитателен процес в начален и прогимназиален етап;
- Пълна кадрова обезпеченост на ОВП с 7 квалифицирани учители;

Индикатори за оценка на образователно-възпитателния процес

- Създадени са условия за спазване на ДОИ;

- Осигурени са надеждни механизми за измерване на резултатите;

- Оптимизирана е организационната функция на училищното ръководство;

- Повишава се придобитата професионална квалификация на учителите-условие за качеството на образователно-възпитателния процес.

- Осъществен е проактивен подход за привличане и задържане на учениците с доказване на собствен принос от всеки учител в реализиране на приема в I и V клас;

- Превантивна работа с учениците в риск за намаляване броя на наложените наказания по чл. 139, ал.1, т.3 от ППЗНП;

- Развитие на рекламната училищна стратегия, насочена към мотивиране и привличане на ученици и родители;

- Осигуряване на здравословно хранене на учениците;

- Равен достъп и равни възможности до образование за всички чрез интегриране на деца и ученици от различен етнически произход и със СОП;

- Участие в европейски проекти и програми – път за допълнително финансиране;

- Ефективно сътрудничество с общинските и други институции;

- Обогатяване на материално-техническата база на училището, повишаване взискателността по опазване на училищното имущество за обезпечаване на ОВП;

- Продължаване на работата по гражданското образование и възпитание и ИИД на учениците;

- Екипна работа по утвърждаване авторитета на училището в образователната.

Движение на учениците – приоритет, който поставяме в центъра на дейностите в училище

ФИНАЛНИ ДАННИ 2023/2024

Клас	I	II	III	IV	V	VI	VII	**Общо**
Брой ученици в началото на учебната година /2023-2024/	3	1	3	4	8	4	0	**23**
Брой ученици в края на учебната година /2023-2024/	2	0	3	3	7	4	0	**19**
Заминали в чужбина	1	1	0	1	1	0	0	**4**
Преместени в друго училище	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Отпаднали	0	0	0	0	0	0	0	**0**

Кадрова обезпеченост на педагогическия и непедагогическия персонал

№	Наименование на длъжност	Брой/щат учители
1	Директор	1
2	Старши учител, образователен учебен предмет в прогимназиален етап	1
3	Учител, образователен учебен предмет в прогимназиален етап	2
4	Старши учител в начален етап на основното образование	1
5	Учител в начален етап на основното образование	1
6	Учител в начален етап ЦОУД	0,5
7	Счетоводител	0,2
8	Чистач/ хигиенист	1

Всички учители отговарят на изискванията за заемане на длъжност, съобразно придобитото образование, професионална квалификация и правоспособност.

Обезпеченост с учебници и учебни помагала на 100% за учениците от I -VII клас.

Планирането и организирането на дейностите в училището е извършено в приетите от педагогически съвет:

- Стратегия за развитието на училището;
- Правилник за дейността на училището;
- Годишен план;
- Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Годишни планове за дейността на постоянните комисии и методическите обединения;
- Програма за предоставяне на ранни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- Етичен кодекс на училищната общност;
- Оптимизирана е вътрешната нормативна система, като отделни правилници са се актуализирали с цел по-добро координиране на дейностите и цялостното им възприемане от ученици, учители, служители и помощен персонал.

Осъществена е осигуреност с училищна документация съобразно изискванията на Наредба №8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование. Учебната документация е приета и съхранявана в училището, включва учебни планове и учебни програми.

Материално-техническата база на училището включва:

6 класни стаи;
1 компютърен кабинет;
1 медицински кабинет;
1 учителска стая;
1 дирекция;
1 зала за занимания по интереси;
1 спортна площадка;
- Физкултурен салон;

Кът за организиран отдих.

Материално-техническата база осигурява добри условия за ефективен учебно-възпитателен процес. Процесът на оптимизиране на МТБ продължава и сега.

Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и възпитание и труд – ЗБУОВТ.

Цялостната организация, изпълнението и контролът на дейностите по осигуряване на ЗБУОВТ в училището са подчинени на действащата нормативна уредба, а именно:

- Кодекс на труда;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;

Основни нормативни актове в областта на трудовите правоотношения, безопасността и хигиената на труда.

За учебната 2023/2024 г. в училището действа Правилник за осигуряване на ЗБУОВТ. Има разработен план за обучение и действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. Във връзка с това в училището се спазват основните изисквания за безопасност на учениците и персонала. Гарантирана е пожарна безопасност, чрез изпълнение на действащите норми - правилници, наредби и предписания на РС

„Пожарна и аварийна безопасност". Съгласно плана на училището за действия при зимни условия е осигурен добър режим на работа на отоплителната система. Пространствата при входовете се почистват от сняг и се опесъчават. Наличните противопожарни уреди са поставени на видни места и се поддържат в изправност. За всяко работно място в училище има разработени инструкции за безопасна работа. За безопасност на персонала при изпълнение на служебните задължения и при обучение за тази учебна година са проведени следните видове инструктажи: начален, инструктаж на работната място от класните ръководители, ежедневен в часовете по физическо възпитание. Провеждането на инструктажи се документира в книги за инструктаж.

Контролна дейност на ръководството

Контролната дейност в училище се извършва в съответствие с изискванията на чл. 257и чл. 258, ал. 1 и чл. 260 от ЗПУО като директора отразява резултатите от контролната дейност в книгата за контролна дейност, която се съхранява в стаята на директора.

- Общо 28 констативни протоколи от текущ контрол и наблюдения на уроци.

Участие в реализиране на проекти и програми

1. За ученици:

Проект № BO05M2OP001-0001 „ Равен достъп до училищно образование в условията на кризи" - Дейност 5 - имахме сформирани 4 групи за допълнително обучение на учениците по български език и литература и математика;

По Наредбата за приобщаващо образование „Занимания по интереси" в начален етап за развитие на извънкласните дейности в училище — сформирани 2 клуба;

Проект B0058EP001-1.001-0001 „УСПЕХ ЗА ТЕБ“ - Дейност 4 - имахме сформирани 3 групи за допълнително обучение по български език и литература и математика;

2. За учители:

Обучения по проект „Образование за утрешния ден“, финансиран от оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, Дейност 3.4 на тема: „Използване на облачни технологии в образователния процес“

3. За училището:

Кандидатстване по НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ - Модул 1.

VIII. Анализ на резултатите от учебно-възпитателния процес през учебната 2023/2024 г.

- Среден успех на училището е Много добър /5,17/;
- Среден успех от НВО IV клас е Добър /4,00/;

Допуснати отсъствия по неуважителни причини няма;

Изводи за достигнатите резултати (силни и слаби страни, причини за така получените резултати):

- Получените резултати показват, че учениците имат по-добри познания по математика отколкото по български език и литература. Срещат трудности най - вече при решаване на текстови и геометрични задачи. Въпреки включването им в различни извънкласни дейности, в проекти и проведените ежеседмични консултации по предмети част от учениците са слабо мотивирани.

- Причини за така получените резултати - беден речников запас, нетрайно внимание, липса на самостоятелност, липса на познавателни интереси, слабо владеене на българския език, ниска мотивация за учене, липса на мотивация за решаване на задачи, слаб интерес към предмета математика, психическият стрес от понятието „НВО или изпит“, незаинтересованост от страна на родителите за постиженията на собствените си деца, както и индивидуалните възможности на самите ученици. Всички учители имат желание да работят за отстраняване на тези причини, но трябва да получат и подкрепата на родителите.

Мерки, които ще предприемат в бъдещата си работа учителите и работата на учителите с учениците за компенсиране на пропуските за следващото НВО през учебната 2024/2025 година:

- Създаване на условия за повишаване на познавателния интерес и мотивацията за учене, компенсиране на установените пропуски на учениците, чрез допълнителна работа по БЕЛ в часовете за консултация, упражнения е цел писане под диктовка, изграждане на умения за работа с тест по формата на НВО, редовно възлагане и проверка на домашната работа, използване на интерактивни методи на обучение;

- Провокиране желанието на учениците за упражнения по математика в училище и вкъщи, онагледяване на всеки един урок за възможност за по-добро зрително възприемане на новите знания , използване от учителя на помощни методически материали и помагала за всеки ученик, използване на групова и екипна работа, формиране на умения за взаимно оценяване, провокиране на интереса на учениците да учат и непрекъснато да усъвършенстват уменията си и да повишават образователните си резултати, непрекъснато информиране на родителите за постигнатите резултати на учениците, особено на тези с ниски такива.

Заключение

През учебната 2023/2024 г. в учебните заведения на територията на община Смядово са утвърдени положителни практики, свързани с:

- организацията на учебно-възпитателната работа в учебните часове;
- организацията и провеждането на консултациите и допълнителна работа с учениците;
- утвърждаване на система за регистриране отсъствията на учениците от учебни часове и представяне на ежемесечна информация в агенция „Социално подпомагане";
- участието на учениците в извънкласни дейности
- постигане на по-добра комуникация с учениците и техните родители;
- поддържане на санитарния режим в училищните сгради и дворните площи, с участие на ученици.
- участието на учениците в извънкласни дейности;
- работа по проекти.

Приоритетни области в дейността на училищата през следващата учебна година ще продължат да бъдат

- повишаване на учебните резултати на учениците;
- мотивиране на учениците за активно участие в учебния процес и намаляване на отсъствията;
- повишаване качеството на предлаганото образование;
- опазване и обогатяване на материалната база;
- работа по проекти и национални програми.

СНЕЖАНА ТОДОРОВА

Заличена информация на основание чл. 4, т. 1 от Регламент(ЕС)2016/679

Председател на постоянната комисия по образование, култура и спорт при Общински съвет Смядово